Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО языкового цикла  Руководитель МО  Протокол №\_\_\_  от « » 20 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. А. Ахметова | Согласовано  на МС школы  Руководитель МС  Протокол №  от « » 20 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Черкасова | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Борюшкина  Приказ № \_\_\_\_  от « » 20 г. |

**Демоверсия контрольно-измерительного материала для проведения промежуточной аттестации**

**по английскому языку**

**в 5 классе в форме разноуровнего теста**

**за 2020-2021 учебный год**

**КОДИФИКАТОР**

**планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

**основного общего образования по английскому языку**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код блока** | **Код контроли- руемого элемента** | **№ задания** | **Описание элементов содержания, проверяемых в ходе промежуточной аттестации** |
| **3** |  |  | **Чтение** |
|  | 3.3 | 8 | Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) |
| **5** |  |  | **Языковая сторона речи** |
| ***5.2*** |  |  | ***Грамматическая сторона речи*** |
| 5.2.1 | 1 | Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous*), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них |
| 5.2.2 | 1, 4, 5, 6 | Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке *(We moved to a new house last year.)* |
| 5.2.4 | 6 | Предложения с *there + to be (There are a lot of trees in the park.)* |
| 5.2.5 | 8 | Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or* |
| 5.2.15 | 1, 5 | Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple* |
| 5.2.21 | 7 | Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения |
| 5.2.22 | 7 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные |
| 5.2.24 | 4 | Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные |
|
|
| ***5.3*** |  |  | ***Лексическая сторона речи*** |
| 5.3.1 | все | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы |
| 5.3.5 | 2, 3 | Лексическая сочетаемость |
| **Примечание** | |  |  |
|  | |  | ***Предметное содержание речи*** |
|  | **A** | **6** | (Межличностные) взаимоотношения в семье |
| **Б** | **2** | (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе |
| **Г** |  | Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). |
|  | **Ж** | **2** | Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены |
| **И** | **3, 8** | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности |
| **Р** | **8** | Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни |

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации по английскому языку в 5 классах**

**1. Назначение КИМ**

Основная цель работы – выявить уровень достижения школьниками планируемых результатов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык».

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание итоговой работы разработано на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Примерных программ по иностранным языкам;
* Планируемых результатов освоения ООП ООО.

## Характеристика структуры, содержания, уровня сложности КИМ, проверяемых умений и способов деятельности

Форма проведения работы – разноуровневый тест.

В работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся 5 классов. КИМ нацелены на проверку речевых умений обучающихся в двух видах речевой деятельности (аудировании, чтении), а также некоторых языковых навыков. В частности, в работе проверяются:

## 4. Продолжительность итоговой работы

Время выполнения работы – 45 минут.

## 5. Система оценивания

Учащийся получает 1 балл за каждый правильный ответ. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения работы по всем видам речевой деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Количество баллов** | **Процент выполнения** |
| 5 | 48 – 53 | 90-100% |
| 4 | 37 – 47 | 70-89% |
| 3 | 25 – 36 | 50-69% |
| 2 | 0 – 24 | 0-49% |

**I вариант**

**1. Поставьте правильные формы в пропуски: do/does/don’t /doesn’t**

a) She ………..like to sing.

b) .……. Helen take the bus?

c) They …. read every day.

d) .……..I need my book?

**2. Вычеркните лишнее слово из логического ряда:**

a) bathroom, bedroom, living room, kitchen, furniture

b) budgie, tortoise, cat, goat, guinea pig

c) Maths, Science, Thursday, Physical Education, Technology

d) sharpener, notebook, pencil case, umbrella, ruler

**3. Соотнесите страну и национальность:**

|  |  |
| --- | --- |
| Australia | Italian |
| the UK | Russian |
| England | French |
| Canada | English |
| the USA | Canadiаn |
| Russia | American |
| France | Australian |
| Japan | British |
| Italy | Japanese |

**4. Выберите правильное местоимение:**

a) This is my sister. Look at …..(she/ her)

b) Ben is my best friend. I can tell …..all my secrets. (he/him)

c) ….. grandma is very funny.(you/ your)

**5. Выберите правильную временную форму:**

a) I often …..for a walk. (go/goes/am going)

b) There’s a sofa in my room but there …..any chairs. (isn’t/ aren’t/ are)

c) Bill ….TV every evening. (watch/watches/is watching)

d) Lara always ….at 7 o’clock. (get up/ gets up/ got up)

e) Dolphins ….with one eye open. (sleeps/sleep/is sleeping)

f) How often … they swim? (have/ do/ are)

g) Dennis can sing but he…..draw. (isn’t/can’t/ can)

h) Kelly …. dinner at 13.30 yesterday. (have / has/ had)

i) What …..she doing? (does/ is/ can)

j) Look! He ….a car. (repairs/ repair/ is repairing)

**6. В предложениях 1-12 выберите правильную ответную реплику из двух предложенных (a,b).**

1. A: Excuse me. How much is this shirt?

    B: a) £56.         b) Green and red.

2. A: How many rooms are there in your flat?

    B: a) There’re apple trees in the garden.         b) four.

3. A: Has your new house got any furniture?

    B: a) Yes, there is.           b) Yes, it has.

4. A: Is there a chair in your bedroom?

    B: a) No, there isn’t.              b) Yes, there are.

5. A: What’s your new flat like?

    B: a) On the third floor.         b) It’s small and light.

6. A: We can have a snack in the cafe.

B: a) Yes, I can.          b) Good idea.

7. A: Excuse me, can you tell me where the theatre is?

  B: a) Thanks a lot.      b) Yes, sure. It’s next to the toy shop, over there.

1. Can I park my car here?

a) No, you don’t. b) Sorry, you can’t.

1. A: How can I help you?

B: a) No, thanks. b) I want to buy a souvenir.

1. A: Are there any bananas?

B: a) Yes, there are. b) Yes, they are.

1. A: Where is the chemist’s?

B: a) It’s on the ground floor. b) It’s in front of the sofa.

1. A: Can I park my car here?

B: a) Sorry, you can’t. b) No, you don’t

**7. Выбери правильный ответ *ед.число или мн.число*.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jim has got brown **glove/gloves**.  2. Emma has got three **doll/dolls**.  3. She has got a **guitar/guitars**. | 4. Amy has got a new **bike/bikes**.  5. Tim has got a pair of **trainer/trainers**.  6. We have got red **watch/watches**. |

1. **Прочитайте текст. Предложения ниже отметьте буквой T информацию, соответствующую тексту, и буквой F –не соответствующую тексту.**

Emus are very large birds. They live in Australia. They are very tall. They can’t fly but they can run very fast. They live for nearly 30 years. They eat leaves, fruit and insects and they drink a lot of water. They also like sitting in the mud.

a) They live in Russia.

b) Emus can run very fast.

c) Emus live 300 years.

d) Emus aren’t small birds.

e) Insects are their favourite food.

**II вариант**

**1. Поставьте правильные формы в пропуски: do/does/don’t /doesn’t**

a) .…….you like playing football ?

b) We …. read every day.

c) .……. Bob take the bus?

d) Ann ………..like to draw.

**2. Вычеркните лишнее слово из логического ряда:**

a) sharpener, notebook, pencil case, apple, ruler

b) Physical Education, Maths, Science, Sunday, Technology

c) budgie, tortoise, cat, cow, guinea pig

d) table, bedroom, living room, bathroom, kitchen

**3. Соотнесите страну и национальность:**

|  |  |
| --- | --- |
| Japan | Italian |
| the UK | Russian |
| Italy | French |
| Canada | English |
| the USA | Canadiаn |
| Australia | American |
| France | Australian |
| Russia | British |
| England | Japanese |

**4. Выберите правильное местоимение:**

a) ….. grandpa is very funny.(I / my)

b) This is my brother. Look at …..(he/ him)

c) Ann is my best friend. I can tell …..all my secrets. (she/her)

**5. Выберите правильную временную форму:**

a) Ben usually …. breakfast at 7.30. (have / has/ is)

b) Look! My dad ….a car. (repairs/ repair/ is repairing)

c) What …..he doing? (does/ is/ can)

d) Helen always ….at 7 o’clock. (get up/ gets up/ got up)

e) Dolphins ….with one eye open. (sleeps/sleep/is sleeping)

f) How often … you swim? (have/ do/ are)

g) Lara can sing but he…..draw. (isn’t/can’t/ can)

h) We …..for a walk yesterday. (go/goes/went)

i) Tom ….TV every evening. (watch/watches/is watching)

j) There’s a sofa in my room but there …..any chairs. (isn’t/ aren’t/ are)

**6. В предложениях 1-12 выберите правильную ответную реплику из двух предложенных (a,b).**

1. A: What’s your new flat like?

    B: a) On the second floor.         b) It’s big and light.

2. A: Has your new house got any furniture?

    B: a) Yes, there is.           b) Yes, it has.

3. A: How many rooms are there in your flat?

    B: a) There’re flowers in the garden.         b) Five.

4. A: Is there a mirror on the wall of your bedroom?

    B: a) No, there isn’t.              b) Yes, there are.

5. A: Excuse me. How much are these T-shirts?

    B: a) £25.         b) Green and red.

6. A: We can have a snack in the cafe.

B: a) Yes, I can.          b) Good idea.

7. A: Excuse me, can you tell me where the Art Gallery is?

  B: a) Thanks a lot.      b) Yes, sure. It’s next to the park, over there.

1. A: What is Tim’s nationality?

B: a) He is British. b) He is from the UK.

1. A: How can I help you?

B: a) No, thanks. b) I want to buy a souvenir.

1. A: Are there any apples?

B: a) Yes, there are. b) Yes, they are.

1. A: Where is the chemist’s?

B: a) It’s on the ground floor. b) It’s in front of the sofa.

1. Can I park my car here?

a) No, you don’t. b) Sorry, you can’t.

**7. Выбери правильный ответ *ед.число или мн.число*.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nick has got a pair of **trainer/trainers**.  2. They have got red **watch/watches.**  3. Ann has got a new **bike/bikes**. | 4. Luke has got a **guitar/guitars**.  5. Jane has got brown **glove/gloves**.  6. Helen has got three **doll/dolls**. |

1. **Прочитайте текст. Предложения ниже отметьте буквой T информацию, соответствующую тексту, и буквой F –не соответствующую тексту.**

Emus are very large birds. They live in Australia. They are very tall. They can’t fly but they can run very fast. They live for nearly 30 years. They eat leaves, fruit and insects and they drink a lot of water. They also like sitting in the mud.

a) Fruits are their favourite food.

b) They live in India.

c) Emus aren’t small birds.

d) Emus can run very fast.

e) Emus live 3 years.

**1 вариант**

№ 1.

a) doesn’t

b) does

c) don’t

d) do

№ 2.

a) furniture

b) goat

c) Thursday

d) umbrella

№ 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Australia | Australian |
| the UK | British |
| England | English |
| Canada | Canadiаn |
| the USA | American |
| Russia | Russian |
| France | French |
| Japan | Japanese |
| Italy | Italian |

№ 4.

1. her
2. him
3. your

№ 5

1. go
2. aren’t
3. watches
4. gets up
5. sleep
6. do
7. can’t
8. had
9. is
10. is repairing

№ 6.

1. a)

2. b)

3. b)

4. a)

5. b)

6. b)

7. b)

8. b)

1. b)
2. a)
3. a)
4. а)

№ 7.

1. gloves
2. dolls
3. a guitar
4. bike
5. trainers
6. watch

№ 8

1. F
2. T
3. F
4. T
5. T

**2 вариант**

№ 1.

a) don’t

b) do

c) does

d) doesn’t

№ 2.

a) apple

b) Sunday

c) cow

d) table

№ 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Australia | Australian |
| the UK | British |
| England | English |
| Canada | Canadiаn |
| the USA | American |
| Russia | Russian |
| France | French |
| Japan | Japanese |
| Italy | Italian |

№ 4.

a) my

b) him

c) her

№ 5

a) has

b) is repairing

c) is

d) gets up

e) sleep

f) do

g) can’t

h) went

i) watches

№ 6.

1. b)

2. b)

3. b)

4. a)

5. a)

6. b)

.

7. b)

1. a)
2. b)
3. a)
4. a)
5. b)

№ 7.

1. trainers
2. watch
3. bike
4. guitar
5. gloves
6. dolls

№ 8

1. T

2. F

3. T

4. T

5. F